

彰化縣114年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法第9條及第11條。
- 二、家庭教育法施行細則第5條及第6條。
- 三、113年9月26日彰化縣家庭教育諮詢委員會報告案決議。

貳、目的：提供本縣推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員與志願工作人員相關在職訓練，以增進家庭教育專業人員專業成長，強化推展及服務之專業素質。

參、主協辦單位

- 一、指導單位:教育部。
- 二、主辦單位:彰化縣政府、彰化縣家庭教育中心。

肆、計畫期程：114年1月1日~114年12月31日。

伍、實施對象：

- 一、本縣推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體之人員。
- 二、本縣家庭教育輔導團團員。
- 三、本縣家庭教育中心主任、工作人員及志工。
- 四、高級中等以下學校及幼兒園教師。
- 五、各類型大眾傳播機構及終身教育機構。

陸、實體課程地點：本縣家庭教育中心、機關單位或學校。

柒、課程規劃：

一、近三年課程架構表(112-114)

*身心障礙者(家庭)相關議題自113年起為必辦議題；防治家庭暴力相關議題自114年起為必辦議題。

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員	備註
112年	婚姻教育-親密關係探索與發展(含喜歡、伴侶選擇)(3小時，實體)	●	●	●		●	●	●	C 模組
	婚姻教育-婚姻溝通與經營(3小時，實體)	●	●	●		●	●	●	C 模組

情緒教育-情緒的察覺、表達與管理 (3小時，實體)				●				A 模組
家庭教育課程之核心素養及設計 (3小時，實體)			●					依12年國教課綱
人際交往的態度、認知與文化影響 (3小時，實體)	●	●	●	●	●	●	●	A 模組
志工在職訓練課程-如何與孩子談情說愛(兒童) (3小時，實體)							●	依志工所需排定
志工在職訓練課程-如何與孩子談情說愛(少年) (3小時，實體)							●	
志工在職訓練課程-身心障礙者權利公約(CRPD) (3小時，實體)							●	
志工在職訓練課程-無障礙共融遊戲 (3小時，實體)							●	
志工在職訓練課程-兒童/少年「網」好習慣 (3小時，實體)							●	
志工在職訓練課程-重啟親職溝通的連結 (3小時，實體)							●	
志工在職訓練課程-電話諮詢(協談)技巧運用 (12小時，實體)							●	
志工月例會及讀書會-北歐超完美丈夫的秘密：做家事帶小孩不過是份內的事而已 (8小時，實體)							●	
志工月例會及讀書會-人生劇展：學生劇展-帶媽媽出去玩 (2小時，實體)							●	
志工月例會及讀書會-人生劇展：學生劇展-金孫 (2小時，實體)							●	
高級中等以下學校的子職教育	●							A 模組

	(2小時，數位)								
	臺灣家庭教育推動策略 (2小時，數位)	●							B 模組
	家庭與數位科技的運用 (2小時，數位)	●							
	發展階段與性別學習 (2小時，數位)	●							
	家庭與法律 (2小時，數位)	●							
	媒體對家庭的影響 (2小時，數位)	●							
	家庭教育的媒介與宣傳 (2小時，數位)	●							
	家庭資源與管理教育 (2小時，數位)	●							
	家庭中的生命全程發展 (2小時，數位)	●							A 模組
	家庭資源管理的內涵 (1小時，數位)	●			●				B 模組
	家庭資源的使用 (1小時，數位)	●			●				
	家庭消費活動 (1小時，數位)				●				
	家庭消費與社會環境 (1小時，數位)				●				
	學習型家庭 (1小時，數位)				●				A 模組
	家庭與社區 (1小時，數位)				●				
時數共計		29小時	9小時	12小時	12小時	9小時	9小時	51小時	
113年	數位時代的親職角色 (3小時，實體)	●	●	●		●	●	●	依業務所需排定
	身心障礙者家庭婚姻壓力與歧視 (3小時，實體)	●	●	●		●	●	●	
	家庭危機與(風險)管理 (3小時，實體)	●	●	●		●	●	●	C 模組
	家庭壓力、危機與韌性(含衝突、暴力與因應) (3小時，實體)			●	●				

親密關係探索與發展(含喜歡與愛、伴侶選擇) (3小時，實體)			●	●					
志工在職訓練課程-數位/網路性別暴力侵害(含覺察直播潛藏之危機)、迷思與偏見 (3小時，實體)							●		依志工所需排定
志工在職訓練課程-資訊/媒體素養與倫理 (3小時，實體)							●		
志工在職訓練課程-生命權利與尊嚴(兒童/臨終) (3小時，實體)							●		
志工在職訓練課程-生活中的資訊科技運用 (3小時，實體)							●		
志工月例會及讀書會-BBC 台灣女性參政遭遇挑戰：從性羞辱到婚育觀(2小時，實體)							●		
志工月例會及讀書會-關於離婚，你必須知道的事：在破碎的婚姻裡掙扎 (2小時，實體)							●		
志工月例會及讀書會-我想遇見這樣的大人：兒少諮商專家親授5技巧，打開青春孩子的心房 (2小時，實體)							●		
傷痛過後，愛要延續：失親教育概論 (1小時，數位)	●								A 模組
學齡階段親職教育議題 (2小時，數位)	●								

	家庭倫理教育概念 (2小時，數位)				●				
	家庭中的倫理面向 (2小時，數位)	●			●				
	情緒與人際互動 (1小時，數位)				●				
	正向人際互動 (1小時，數位)	●			●				
	家庭消費活動 (1小時，數位)	●							B 模組
	家庭教育的發展與 理念 (2小時，數位)	●							C 模組
	家庭教育專業化與 專業人員的專業倫 理 (2小時，數位)	●							
	婚姻中的溝通與經 營 (2小時，數位)	●							
	婚姻中的衝突與關 係修復 (2小時，數位)	●							
	方案設計與評鑑 (2小時，數位)	●							B 模組
	家庭系統與轉變 (1小時，數位)	●							A 模組
時數共計		27小時	9小時	15小時	12小時	9小時	9小時	27小時	
114 年	家庭教育的理念與 發展 (3小時，實體)	●	●	●	●	●	●	●	C 模組
	目睹家庭暴力兒少 之辨識與輔導 (3小時，實體)	●	●	●	●	●	●	●	依家庭 暴力防 治法
	媒體對家庭的影響 (3小時，實體)			●	●			●	B 模組
	身心障礙者婚姻 樣態與需求 (6小時，實體)							●	依志工 所需排 定
	身心障礙者婚姻 樣態與需求 (3小時，實體)	●	●	●	●	●	●		依業務 所需排 定
	食農教育:飲食與 健康 (3小時，實體)							●	依志工 所需排 定
	伴侶及親子溝通 技巧 (3小時，實體)							●	

專線、面談技巧 (6小時，實體)								●	
志工月例會及讀書會-書名：薩提爾的親子對話 (2小時，實體)								●	
志工月例會及讀書會-書名：出櫃停看聽-同志子女必讀寶典 (2小時，實體)								●	
志工月例會及讀書會-書名：性別平等教育季刊-障礙與性別的交織 (2小時，實體)								●	
志工月例會及讀書會-書名：性別平等教育季刊-多元文化的跨界教/學 (2小時，實體)								●	
志工月例會及讀書會-書名：婚禮現場：主持人為什麼不早說？ (2小時，實體)								●	
志工月例會及讀書會-書名：結婚滅亡：超單身時代來臨，不婚是罪大惡極嗎？ (2小時，實體)								●	
臺灣家庭教育推動策略 (2小時，數位)	●				●				B 模組
家庭教育的媒介與宣傳 (2小時，數位)	●								
志工培訓 (2小時，數位)	●								
家庭與數位科技的運用 (2小時，數位)	●								
家庭教育專業化與專業人員的專業倫理 (2小時，數位)	●								C 模組
家庭消費與社會環境 (1小時，數位)	●								B 模組
家庭諮詢輔導技巧 (2小時，數位)	●								C 模組

家庭中的角色與互動 (1小時，數位)	●							A 模組
愛戀關係與發展 (1小時，數位)	●			●				C 模組
婚姻與家庭的建立 (1小時，數位)	●			●				
家庭資源管理的內涵 (1小時，數位)				●				B 模組
家庭資源與管理教育 (2小時，數位)	●			●				
家庭作息的安排與協調 (1小時，數位)				●				
社會變遷中的人口、婚姻與家庭(2小時，數位)	●						●	C 模組
時數共計	29小時	9小時	9小時	20 小時	9小時	9小時	38小時	

二、各類人員課程與期程配當表(114年度)

(一) 家庭教育中心主任及工作人員，共29小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦請說明
114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣態與需求	3	-	中華民國身心障礙聯盟	實體
114年	臺灣家庭教育推動策略	2	e 等公務園 edu 磨課師+	e 等公務園 edu 磨課師+	數位
114年	家庭教育的媒介與宣傳	2	e 等公務園 edu 磨課師+	e 等公務園 edu 磨課師+	數位
114年	志工培訓	2	e 等公務園 edu 磨課師+	e 等公務園 edu 磨課師+	數位

114年	家庭與數位科技的運用	2	e 等公務園 edu 磨課師+	e 等公務園 edu 磨課師+	數位
114年	家庭教育專業化與專業人員的專業倫理	2	e 等公務園 edu 磨課師+	e 等公務園 edu 磨課師+	數位
114年	家庭消費與社會環境	1	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位
114年	家庭諮詢輔導技巧	2	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位
114年	家庭中的角色與互動	1	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位
114年	愛戀關係與發展	1	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位
114年	婚姻與家庭的建立	1	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位
114年	家庭資源與管理教育	2	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位
114年	社會變遷中的人口、婚姻與家庭	2	edu 磨課師+	edu 磨課師+	數位

(二) 終身學習機構，共9小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣態與需求	3	-	中華民國身心障礙聯盟	實體

(三) 高級中等以下學校及幼兒園教師，共20小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	媒體對家庭的影響	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣態與需求	3	-	中華民國身心障礙聯盟	實體

114年	臺灣家庭教育推動策略	2	e 等公務園 edu 磨課師 +	e 等公務園 edu 磨課師+	數位
114年	愛戀關係與發展	1	edu 磨課師 +	edu 磨課師+	數位
114年	婚姻與家庭的建立	1	edu 磨課師 +	edu 磨課師+	數位
114年	家庭資源管理的內涵	1	edu 磨課師 +	edu 磨課師+	數位
114年	家庭資源與管理教育	2	edu 磨課師 +	edu 磨課師+	數位
114年	家庭作息的安排與協調	1	edu 磨課師 +	edu 磨課師+	數位

(四) 家庭教育輔導團團員，共9小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之 辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣 態與需求	3	-	中華民國身心障礙 聯盟	實體

(五) 各類型大眾傳播機構，共9小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之 辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣 態與需求	3	-	中華民國身心障礙 聯盟	實體

(六) 與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體共9小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
----------	------	----	--------------	-----------	--------------------------------

114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣態與需求	3	-	中華民國身心障礙聯盟	實體

(七) 家庭教育志願工作人員，共38小時

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
114年	家庭教育的理念與發展	3	廖永靜	教授	實體
114年	目睹家庭暴力兒少之辨識與輔導	3	-	現代婦女基金會	實體
114年	身心障礙者婚姻樣態與需求	6	-	中華民國身心障礙聯盟	實體
114年	食農教育:飲食與健康	3	游美雯	彰化縣北斗國小教師	實體
114年	伴侶及親子溝通技巧	3	黃淑滿	臺灣師範大學人類發展與家庭學系助理教授	實體
114年	專線、面談技巧	6	林淑玲	心理師	實體
114年	志工月例會及讀書會-書名：薩提爾的親子對話	2	王惠珍	志工	實體
114年	志工月例會及讀書會-書名：出櫃停看聽-同志子女必讀寶典	2	涂信忠	志工/家庭教育專業人員	實體
114年	志工月例會及讀書會-書名：性別平等教育季刊-障礙與性別的交織	2	林和音	志工	實體
114年	志工月例會及讀書會-書名：性別平等教育季刊-多元文化的跨界教/學	2	鍾麗治	志工/心理師	實體
114年	志工月例會及讀書會-書名：婚禮現場：主持人為什麼不早說？	2	張芹芳	志工	實體
114年	志工月例會及讀書會-書名：結婚滅亡：超單身時代來臨，不婚是罪大惡極嗎？	2	王貴瑛	志工/退休校長	實體

114年	社會變遷中的人口、 婚姻與家庭	2	edu 磨課師 +	edu 磨課師+	數位
------	--------------------	---	--------------	----------	----

捌、宣導方式：函文或公告家庭教育專業進修訊息，請各單位及學校加強派員參與實體課程，另鼓勵各單位及學校使用數位課程落實家庭教育專業進修。

玖、經費來源及預算數：另於114年度推動家庭教育實施計畫申請，中央補助 18 萬6,000元、自籌5萬4,000元。

壹拾、成效評估機制：實體課程結束時發放回饋問卷及課程評量(含課程滿意度調查、授課講師滿意度、課程參與感想及課程內容回饋)彙整課程成效，另數位課程各相關單位將課程成果彙報本中心製作成果報告表。

壹拾壹、預期效益：

- 一、綿密家庭教育推廣網絡，強化各機關單位、學校及社區等網絡資源聯繫及串聯，了解家庭教育並適時提供有家庭教育服務需求者相關資源及服務。
- 二、預計使本縣家庭教育相關機構、學校、法人、團體及志工等實體講座受益約606人次，線上課程受益約8,574人次，總計受益約9,180人次，透過專業培訓，強化家庭教育相關專業知能及412-8185諮詢服務專線以及各項宣導活動的能力。

壹拾貳、本計畫奉准後實施，修正時亦同。