

# 燦爛文開 優質辦學

文開國小創立於民國九年，迄今有百年悠久歷史。歷任校長努力經營，辦學成果輝煌。接任的每位校長，除延續「文武兼修弘聖教，開來繼往育英才」的優良校風外，皆兢兢業業，發揮理念，各有建樹；全校教職員齊心協力、認真盡職；家長會熱心、無私付出，是鹿港鎮一所校譽響亮的優良學府。

## 1 語文教育：



閱讀是一切學習的基礎，更是學生自主學習的重要方式。由閱讀教育推動小組規劃學生的閱讀教育，包括閱讀小學士頒獎；課程中規劃一節閱讀指導教學；每週三晨光時間為班級共讀，養成學生閱讀習慣；週二、五早上低年級志工媽媽說故事，讓想像力在聽故事中起飛，提高閱讀興趣；規劃教室閱讀環境，設置班級圖書角，提供課外圖書供學生閱讀；教室佈告欄張貼優良讀書心得寫作，與同學共享，提供學生觀摩學習；鼓勵投稿，公開表揚文章榮獲刊登之師生，並張貼其作品；舉辦校內國語文競賽等活動，潛移默化中，培養學生閱讀的興趣。在學校積極推動下校園裡閱讀風氣盛行。為開拓文開學童國際視野及人文素養，一年級開始實施英語教育，增置圖書及設備、營造雙語環境，教學生活化。引領學生走出本土邁向國際。

## 2 本土教育：



由鄉土古蹟巡禮發展成的學校特色課程，設計一連串「我是鹿港小導遊」的學習活動。一年級先認識學校環境，走訪鄰近的新祖宮、天后宮；二年級前往埔頭街、隘門參訪；三年級參觀民俗文物館、甕牆，並學習鹿港手工藝；四年級體驗鹿港民俗；五年級認識鹿港的歷史、地理環境，走訪鹿港人信仰中心之一的龍山寺；六年級參訪文開書院，認識鹿港的未來與發展。透過由淺入深有計畫的探索，使小朋友對鹿港全貌有更完整的了解，激發學生關懷鄉土、感恩惜福的情懷。

## 3 生活教育：



實施榮譽制度，以鼓勵代替責備，培養正向行為；配合兒童節，表揚模範兒童，樹立典範楷模；辦理防震、消防教育宣導工作，提升正確防災觀念；推行輕聲細語活動，營造寧靜校園；推動飯後潔牙，維護學生牙齒健康；實施資源回收，落實環保措施；提倡學生喝開水運動，午餐自備筷子、湯匙，建立學生良好的飲食生活習慣；成立交通導護義工，維護學童學習安全；舉辦品德教育感恩卡、徵文比賽；不定時於兒童朝會宣導反霸凌、紫錐花運動、品德教育、節能減碳等活動，營造健康安全的友善優質學習環境，引領孩子健全成長。

## 4 社團活動：

為提供學生多元學習、激發學生潛能，廣開社團。有每週三下午上課的管弦樂團、南管、圍棋社、烏克蘭麗；晨光時間練習的田徑、跆拳道、武術、桌球、太極拳、直排輪、戰鼓隊...等。另於每週二升旗後，實施健身操活動；學期中辦理校慶運動會、各學年班際體育競賽，鍛鍊強健體魄，展現文開小學生的活力、朝氣。藉由多樣豐富的課程，積極培養學生學習興趣、啟發多元智能。使每個孩子都能找到屬於自己的舞台，勇於表現自我、展現自信。

## 5 關懷弱勢：

為加強扶助弱勢家庭的學習低成就學生，縮短其學習落差，自95年度起配合教育部辦理「攜手計畫課後扶助」補救教學輔導活動，重視弱勢學生學習情況；99年度起辦理低年級課後照顧班，藉以協助家長解決學童放學後課後照顧的困擾與負擔。希望藉此把每個孩子帶上來。

## 6 學習輔導：

辦理親職教育及新生家長親職教育座談與班親會，提供親職教育訊息，建立親師交流管道。成立資源班，辦理身心障礙學生鑑定、安置及輔導工作；安排教師進行學生認輔，協助學生適應學校生活；個別諮商、個案輔導及家庭訪問紀錄，協助學生安心就學；學習障礙學生學習輔導，協助學生培養良好的學習習慣，並運用正確的學習方法，以提高學習效果。

## 7 成果績效：

台語演講比賽說唱俱佳，名列前茅；語文競賽成績佳、學生作品投稿刊登率高；田徑、跳繩比賽更是一馬領先，稱霸體壇；網界博覽會作品搶金奪銀，進軍國際；科展、廢電池回收比賽，成果斐然。文開國小師生各項活動競賽的斬露頭角，充分顯現出教師教學的認真及學生學習的努力，深受各界讚賞肯定。

在文開，每一種學習、每一次活動，都是為了激發學習動機，讓孩子願意學習、樂於學習，彩繪屬於自己的亮麗前景。



全國第59屆科展榮獲國小化學組第一名



參訪在地文化培養愛鄉情操



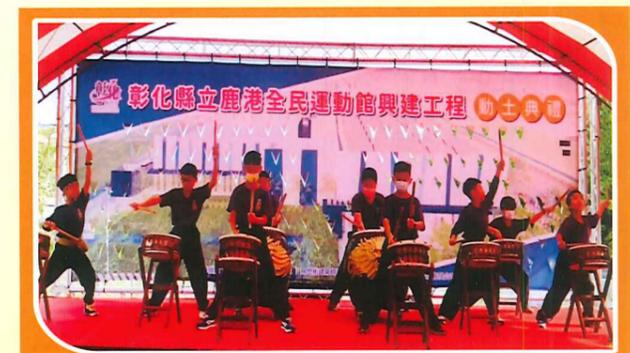
文開管弦樂團



文開武術社團受邀參加校外表演



桌球隊參賽屢獲佳績



文開國小戰鼓隊